



Pati superior, zona no utilitzable per mala construcció. Està incomunicat sense cap entrada i l'alçada de la paret no passa de 60 cm.

AIXI ESTAN LES ESCOLES A MALLORCA

COL·LEGI "ANSELM TURMEDA" DE SON XIMELIS

Amb la finalitat de respondre a n'el senyor Otero Novas, sobre les seves declaracions de que l'ensenyança estatal està en situació de superioritat davant la privada; volem presentar les escoles estatals, tal com estan en realitat. No esperam que arribi al senyor ministre, a un senyor tan ocupat com ell, però tal vegada arribarà a la Delegació i l'ajudarà a comprendre les protestes que li presenten constantment.

I sobretot volem que arribi a l'opinió pública, que desconeixi el tema.

Hem elegit l'escola de Son Ximelis per començar, degut al protagonisme que ha adquirit aquests darrers

dies, amb la presió que ha fet per conservar el seu mestre. Y vagi amb aquest treball, la nostra felicitació a l'Associació de Pares i an els mestres del col·legi.

L'escola de la qual parlam és un edifici de sis anys, construït per a 16 unitats, molt ample i de manera que cada grup d'aules tingui el seu espai lliure per a activitats, es a dir, que entre un grup d'aules, queda un espai de passadís, ben aixamplat, que les aïlla de les altres i es pot utilitzar per jocs, per fer murals, etc. L'edifici disposava de dues sales-laboratori; una biblioteca; saló d'actes; sales-tutoria; sales-magatzem de material; despatx de direcció; menjador; cuina;

gimnàs; sala d'audiovisuals; aules per 16 unitats més una per recuperació i altres com a departaments.

Ara be, actualment hi funcionen 22 unitats amb un total de 913 alumnes, sense que s'hagi fet cap ampliació. Per lo qual, la distribució de l'espai ha canviat:

—Les tutories s'empren com a magatzem, per tenir la multicopista, per l'APA i com a club juvenil, gràcies a una assistenta social. Ja que en el barri no hi ha cap altre lloc on ubicar-los. Una d'aquestes sales-tutoria no s'empren per res, perquè s'humitja no ho permet i està plena de crulls.

—El despatx de direcció

és actualment la sala de recuperació, l'espai no arriba quasi a 1 m2 per alumne, lo qual vol dir tenir-los engabiats.

—La sala de professors és per educació especial.

—Un espai lliure entre varies aules s'ha d'emprar també com a aula de educació especial. Però no està construïda amb aquesta finalitat i té molta reverberació, a més de comunicar els seus renous a les aules del costat. Tampoc té sol, ni pissarra.

—A la biblioteca ni ha un tercer nivell. Els llibres només es poden emprar quan no hi ha ningú.

No hi ha menjador pels al·lots, però tampoc es pot emprar com a aula per mor de la reverberació. Serveix com a taller per ciències socials a primer i segon. La cuina s'empren igualment.

—Dues de les aules construïdes per guardar material, estan adaptades també com a aules.

—La d'audiovisuals per un 5è. Els mestres se componen com poden dins la seva aula per utilitzar el material audiovisual.

—Y el laboratori serveixen igualment per fer classe, i no per la seva funció primitiva. Es a dir, que no hi ha laboratori.

El departament de català és un moble on s'hi guarda el material, i l'aula que ho havia d'esser serveix com a despatx pel director i per altres feines. Per tant, no hi ha tutories, ni laboratoris, ni aula per audiovisuals, ni sala de professors, ni direcció, ni espais lliures.

Ni té pati, perquè aquest només té 800 m2, i son 913 els alumnes que han de poder correr; per lo qual han de fer tres torns.

Les subvencions de l'any passat no arribaren a les 500.000, es a dir, unes 400 pessetes per al·lot cada any.

Hi ha 22 mestres, dels quals només 6 són definitius. Aixó és un altre problema, ja que el continu canviar de mestre no permet cap projecte continuat.

En opinió del propi director, el col·legi està molt be per 16 unitats, però n'hi ha 22, es necessiten un col·legi de 16 unitats més i una ampliació d'aquest; donat es creixement natural del barri.

El centre nou no s'ha construït ja que es paralitza- ren les obres, després hi va haver problemes amb

l'Ajuntament i així estan. Per l'any que ve es necessiten amb urgència 6 aules més com a mínim.

Una altra característica de les escoles que es construeixen és, moltes vegades, la manca de qualitat de la feina. Aquest edifici està crullat per tot, l'humitat inutilitza les aules. L'orientació deixa sense sol la major part de les aules, i la calefacció només funciona a la part més càlida. S'els fonen els ploms constantment per manca de tensió. Les finestres son escasses i petites. Una part té la construcció irregular, fent ànguls que lleven espai interior. Està dividit en tres blocs.

—oOo—

En quant al barri, que forma l'entorn de l'escola i a la funció de l'APA, és el seu president ens ho explica.

Lo primer que és pot observar, donant una volta pel lloc, és la mala construcció d'uns blocs de pisos, molt petits, que en opinió del director, provoca problemes d'agressivitat an els nins, l'agressivitat per engabament que encara es continua a l'escola. La població és d'emigració variada, lo qual retrassa l'enteniment entre les persones, però pareix que ho han superat a la vista de l'estreta col·laboració que hi ha, al menys en qüestions escolars.

A l'any 1977 tingueren uns 200 naixaments. La majoria de la gent és jove. i és d'esperar que aquests promig continui. I amb tot aixó manca un padró per veure l'incidència de l'emigració en el creixement de població.

Les persones que habiten en Son Ximelis, estan molt concienciades respecte als

problemes del barri. S'ha pogut comprovar la col·laboració en matèria escolar entre pares i professors, encara que la Delegació del MEC, intenti que hi hagi una lluita oberta entre uns i altres. Ells tenen molt clar que això no ha d'esser així. Aquest darrer moviment ha tingut assemblees majoritàries i participació quasi total.

S'han manifestat en contra de l'Estatut de Centres, per molts de motius: el reconeixement de l'educació a partir dels sis anys i el condicionament del preescolar al pressupost de l'estat; no estan d'acorde en que els pares hagin de pagar les activitats extraescolars, ni amb els impediments que posa l'estatut a les seves reunions, que també estiran condicionades; l'estatut no aclara l'educació especial i assumiren que retallarà l'autonomia.

L'educació especial està a l'ordre del dia. Es un tema en discussió, ja que abarca molt més de lo que a la Delegació i a n'el Ministeri volen. No estan d'acorde en que educació especial sigui per nins amb un coeficient de 35-45, ni una educació que crei marginats, com sol esser an els pocs llocs que n'hi ha.

Ara, que el barri ha aconseguit que no li llevin el seu mestre d'educació especial, s'ha manifestat en contra de l'estat de Centres i pense continuar lluitant pel preescolar que necessiten, per la construcció d'espais vertx, que manquen per tot; per l'ampliació del col·legi insuficient i perque cap mestre tingui més de 30 alumnes per aula. Pensen intervenir i col·laborar amb els professors en els assumptes escolars.

RETRIBUCIONES PROFESORADO INB

RETRIBUCIONES	CATEDRATICO	AGREGADO	INTERINO	A. INTERINO
	A47 EC	A48EC	I47EC	I48EC
11 SUELDO	48.000	48.000	42.032	40.476
12 TRIENIO	2.430	2.430	—	—
13 P. EXTRA	(11 12 14)	(11 12 13)	42.032	40.476
14 GRADO	3.980	1.990	—	—
31 RESIDENCIA	4.624	4.113	4.624	4.113
72 I. CUERPO	6.644	2.859	(*)	(*)
52 C. DESTINO	(I)	(I)	(I)	(I)
65 DED. PLENA	9.615	6.435	9.615	6.435
66 DED. EXCLUSIVA	25.555	17.255	25.555	17.255

(I) COMPLEMENTOS DESTINO (*) I. CUERPO INTERINOS

Director	14.098	855	(*) El Incito. de Cuerpo de interinos es el resultante de la suma del correspondiente por cada complemento.
Vicedirector	10.069	611	Ej: tutor y ex=163+1046
Secretario	9.398	570	
Jefe Estudios	9.398	570	
C. Area	5.369	326	
Jefe Seminario	4.698	285	
Vicesecretario	4.927	245	
Tutor	2.684	163	

Dedicación Ex. (148)	1046
" Plena (148)	392
" Ex. (147)	1550
" Plena	583

DESCUENTOS:	FUNCIONARIOS	INTERINOS
IRTF —Sobre el total: el o/o que le resulte		IRTF: 50/o
—Sobre 11, 12, 14, : además 50/o pasivos		Seg. Social: 60/o
	2'25 MUFACE	(—110/o sobre el total)
—Prácticas: Descuentos	50/o IRPF	Sobre total
	—60/o Seg. Social	
	Primer nombt como interinos (18EC)	Ret. Into.
	2º. nombt. como F en prácticas (S48EC)	Ret. Into.
Descuentos	50/o —sobre total	
	2'25 MUFACE —sólo sobre sueldo.	
	3º nombt. como funcionario (A48EC)	
—Acceso Cátedras: Trienios como agregados		se pagarán cuando les llegue anexo IV
—Grado: Sólo se cobra cuando se tenga un año de servicios como funcionario del mismo cuerpo.		

AVISO IMPORTANTE PARA LOS AFILIADOS AL STEI

Es importante que advirtais a todo el personal, que pasados tres meses desde que presentaron el recurso, (pasada huelga E.G.B. estatal) se considera desestimado y por ello, interesa que todos los que hayan recurrido se pasen por el STEI con efectos de plantear un Contencioso-Administrativo, que tenemos muchas posibilidades de ganar.

Ejemplo: El 17/3/80 se presenta Recurso. El 17/6/80 se entiende desestimado y empieza a correr el plazo para recurrir.